

2017 年度浙江大学经济学院优质教学奖获得者风采

教师所做的是几年甚至几十年如一日平凡的工作，把工作看作是自己快乐的源泉，三尺讲台，树起了一代代授业解惑的形象；两尺教鞭，挥洒着一生的信念和无尽的奉献。

根据《浙江大学经济学院优质教学奖评选办法（试行）》（经济学院（2017）10 号），经学院本科教学委员会审议，确定以下 10 位教师为 2017 年度经济学院优质教学奖获得者：



孔伟杰：讲好一门课，相信对于每一位老师来说都是一件不容易的事，这需要老师运用多种教学方法和手段启发学生的学习兴趣，实现教和学两者的良性互动。众所周知，《计量经济学》课程涵盖了经济学数学以及统计学多学科的理论知识。一方面需要在理论层面对相关知识点进行深入浅出的阐释以加深对理论模型的把握；另一方面也需要通过探索性实验教学方法提高学生思考问题和探索问题的能力。



朱燕建：教学方面的心得主要有三点：（1）传递真诚与传递知识同样重要：让学生在大学四年后带走的不仅仅是知识，还有一丝温暖和回忆；（2）教与学是合为一体的：通过与学生的眼神和语言的交流来获取学生的想法、感知和困惑，从而来改进教学；（3）讲授知识与讲授方法同样重要：教学生学习和处理海量信息的方法。



李兴建：三十年教学生涯，二十五年投资经历，教学相长，收获颇丰。借此机会，衷心感谢领导的鼓励、同事的支持、同学们的认可！

一路走来，最幸福开怀的，是与同学们分享我之所见、我之所历、我之所思；最难以忘怀的，是同学们的信任、肯定与热爱，让我收获满满的感动！

至此，概余六、七载教学时光。若是可以，我定当竭尽所能，伴同学们成长、携同学们进步、远远的看着同学们幸福！

李建琴：从教二十七载，深深感到，教师是一份幸福的职业，教学是一件累并快乐的事情。



我总是假设讲台下坐着的每一位都是认真听课的好学生，难免无形中给自己一些压力，不得不要求自己努力上好每一堂课，带好每一位学生，甚至在教学与科研冲突时，宁可放下科研，以教学为先。学生可能不认真听，但我必须认真讲解；即使没有天生的伶牙俐齿，也没有后天的诙谐幽默，也要努力做到逻辑清晰、内容丰富、思维活跃、讲解生动、态度认真。你爱不爱课，爱不爱学生，讲台下的学生们都能感受到。“上讲台是老师，下讲台是朋友。”“可敬又可亲。”“老师，你是爱这门课的，也是爱我们的。”一方面，我为得到学生的认可而欣慰，另一方面，也因为学生们的鼓励，我只有加倍努力，才对得起优秀可爱的学生们。



陆菁：用心陪伴我浙英才成长！成长于教育世家，对教书育人有着与生俱来的责任感和使命感。改革开放初期曾有幸见证中国第一个中美合作研究生项目建设，两国教学理念、教师风范、教学内容的巨大差异，影响了此生个人研究方向选择和教育理念。注重课堂教学的国际化、前沿化、精品化、规范化和信息化，关注各国学生跨文化学习体验，做学生真诚的朋友。课堂内外全方位服务学生，默默伴我浙英才成长，未来成就其美好人生和事业。



周黎明：我把教学视为生命，愿为教学付出所有的青春、热情、激情，我愿意，所以无怨无悔！



姚婕：尽责，用心，以生为本，努力使自己的教学让学生有最大的获得感。



章华：教学感悟：从教十余年来，与同学们一起仰观宇宙之大，俯察品类之盛，品味教学之乐，分享学习之趣。始终不以物喜，不以己悲，先学生之忧而忧，后学生之乐而乐，此谓教学相长也。希冀不忘初心，潜心教学，益己益人，终臻妙境。



蒋岳祥：古时单一的学习模式下，先生的人就具有知识的优势，引申指知识丰富的人即老师也；时下学习模式多元化，先生的人未必具有知识的优势，未必就是老师。时代的不同，赋予了教与学不同的含义，作为教师受到了前所未有的挑战。唯有教学相长是根本，教师与学生彼此相互学习，达到共识、共享与共进。



蔡庆兵：真是求浆得酒，感谢学院、感谢各位老师！课前准备总想补充新资料，遇到百思不得其解的，也经常请教其他老师。课后学生提问，微信 QQ 邮箱齐上阵，解答过程也能使自己获益匪浅。再接再厉！

你们拥有智慧、拥有勤奋，拥有智商，更有情商，你们将枯燥的课堂演绎成精彩的互动平台，课堂讲学，课外辅导，社会实践，你们用轻松自如的风格，用学识与热情打动着学生的心灵，激发学生的学习兴趣，用严谨有序的教学，启迪学生的智慧。你们洒下心血和汗水，将美好的记忆谱成经济学院教育教学的新篇章。

浙江大学经济学院

2017年11月29日